



**CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
SATU MARE**

Str. Al. Ioan Cuza nr. 8 ,

Telefon 0361422132

Fax 0361422133

Email: sc_spec_1_sm@yahoo.com

COD DE ETICĂ

AL CENTRULUI ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SATU MARE

Dezbatut și Avizat în Consiliul Profesoral din data de **01.09.2015**

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de **01.09.2015**

Având în vedere:

Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu metodologiile complementare,

Regulamentul de ordine internă al unității de învățământ,

Codul Muncii republicat in temeiul art. V din Legea nr. 40/2011 pentru modificarea si completarea Legii nr. 53/2003

se adoptă prezentul Cod etic care intră în vigoare începând cu 01.09.2015

Codul de Etică al Centrului Scolar pentru Educatie Incluziva SatuMare funcționează ca un contract normativ moral între persoanele implicate în activitățile didactice, contribuind la creșterea prestigiului și al capitalului moral al instituției, la consolidarea coeziunii membrilor ei, la formarea unui climat adecvat mediului școlar bazat pe coexistență, cooperare și competiție, după reguli corecte.

Capitolul I **PREAMBUL**

Art. 1. Codul de Etică este elaborat în temeiul prevederilor Legii nr. 1/ 2011, Legea Educației Naționale.

1.1. Codul de Etică al unității de învățământ, respectă Constituția țării și Regulamentul de ordine intern.

1.2. Prezentul Cod de etică exprimă idealurile, principiile și regulile de etică profesionale pe care membrii comunității școlare consimt să le respecte și să le urmeze în activitatea profesională, stabilește standardele de etică și sancțiunile la care se expun cei care le încalcă.

Art. 2. Scopul Codului de Etică este:

- a) identificarea și respectarea valorilor fundamentale care stau la baza educației
- b) stabilirea unui pachet de standarde de conduită profesională
- c) clarificarea responsabililor și acțiunilor persoanelor implicate în activitatea educațională.

Art.3. - Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului Centrului Scolar pentru Educatie Incluziva Satu Mare, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea conținutului acestui cod;
- b) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din sistemul de învățământ preuniversitar de stat, particular sau confesional, responsabile cu instruirea și educația, în mod special a persoanelor care îndeplinesc funcția de cadre didactice;
- c) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;
- d) reducerea practicilor inadecvate și/sau imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- e) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- g) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației

Art. 4.- Toate persoanele din Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva Satu Mare responsabile cu instruirea și educația, au datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.

Capitolul II

VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 5. - Personalul din Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva Satu Mare, responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
- b) responsabilitate morală, socială și profesională;
- c) integritate morală și profesională;
- d) confidențialitate;
- e) activitate în interesul public;
- f) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- g) respectarea autonomiei personale;
- h) onestitate și corectitudine intelectuală;
- i) respect și toleranță;
- j) autoexigență în exercitarea profesiei;
- k) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- l) implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activității didactice și a

prestigiului școlii, precum și a specialității în care lucrează

m) respingerea conduitelor didactice inadecvate.

Art. 6. -În vederea asigurării unui învățământ de calitate, în relațiile cu elevii, toate cadrele didactice, au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de norme de conduită. Acestea au în vedere:

(1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:

a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților în școală cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;

b) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;

c) asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;

d) excluderea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;

e) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale;

(2) Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare.

(3) Respectarea principiilor docimologice.

(4) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:

a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte și servicii ;

b) solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri în vederea obținerii de către elevi a unor rezultate școlare incorecte;

c) traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare;

(5) Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar sau în afara acestora.

(6) Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației inclusive.

(7) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

Art.7.- În relația cu părinții/tutorii legali, toate cadrele didactice, vor respecta și aplica

următoarele norme de conduită:

- a) acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;
- b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;
- c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/tutori legali;
- d) informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;
- e) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;
- f) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;
- g) toate cadrele didactice, nu vor impune, în relația cu părinții/tutorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- h) consilierea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

Art. 8.- Toate cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită colegială:

- a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării. sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- b) toți membri personalului didactic vor evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- c) toți membri personalului didactic vor evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- d) între cadrele didactice se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;
- e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criteriile care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
- f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;
- g) Toate cadrele didactice trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în

vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);

h) întreaga activitate a cadrelor didactice, trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii școlii, posibili

candidați, instituțiile cu care școala colaborează și publicul larg, asigurând

astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare;

i) reacția publică - prin drept la replică, discurs public, întrunire-, atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea școlii.

Art. 9.- Toate cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt membri în structuri de conducere, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită managerială:

a) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;

b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;

c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;

d) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;

e) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;

f) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și/sau ilegitimă, din perspectiva funcției deținute;

g) respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;

h) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare;

i) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective;

Art.10.- În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), membrilor personalului didactic le sunt interzise:

a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;

b) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;

c) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale;

d) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;

e) distribuirea materialelor pornografice;

f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;

g) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta unității/instituției de învățământ.

h) înstrăinarea sau însușirea obiectelor care aparțin patrimoniului școlii sau

a obiectelor de inventar.

Art. 11. - În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, toate cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;
- d) parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art. 12.-(1) Toate persoanele, participante/implicate în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că sunt victime sau martori ai unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din școala noastră, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza comisia de etică a școlii.

Art. 13. -Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesorial sau a altor organisme precum, Consiliul Reprezentativ al Părinților :

- a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;
- b) atenționarea colegială în cadrul comisiei de etică, informarea Consiliului de Administrație al școlii, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;
- c) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administrație școlii. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al profesorilor-membru al Consiliului de Administrație, un reprezentant al părinților. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al școlii;

d) Comisia de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul unității noastre analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile “Statutului personalului didactic” din cadrul Legii Educației Naționale 1/2011.

CAPITOLUL IV

CONSIDERATII SI DISPOZIȚII FINALE

Art. 14.- Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 15.- (1) Modificările la Cod se realizează de către un grup de lucru special constituit în acest scop și sunt aprobate cu 2/3 din voturile exprimate, cu condiția ca numărul reprezentanților Consiliului de etică să fie cel puțin egal cu 2/3 din numărul total al membrilor.

(2) Modificările la Cod intră în vigoare începând cu anul școlar următor aprobării lor.

Art. 16.- Școala consideră prezentul Cod Etic ca fiind un instrument de educare a membrilor săi, în sensul prevenirii abaterilor de la normele eticii școlare, și nu un instrument de constrangere.

Art.17.- Codul Etic al școlii respectat în litera și spiritul sau, va conduce la crearea și dezvoltarea unui climat intelectual propice desfășurării activităților didactice competitive pe plan local și chiar național.

Art-18.- Prezentul Cod de Etic devine operant începând cu data la care a fost aprobat de Consiliul de Administrație al școlii .

Art.19.- Codul de Etica al școlii se completează cu reglementările legale în vigoare.

Art.20.- Monitorizarea aplicării Codului Etic se realizează de către Comisia de Etică a școlii.

OBLIGAȚIILE CADRULUI DIDACTIC

- Cadrele didactice au obligația de a cunoaște și respecta prevederile Normativelor, Metodologiilor și Programelor școlare în vigoare.
- Întreg personalul didactic are obligația de a cunoaște și de a aplica în mod adecvat *teoriile moderne ale învățării*, în vederea construirii unui demers didactic *centrat pe elev* în scopul dezvoltării acestuia .
- *Evaluarea cunoștințelor*, abilităților și competențelor elevilor se va face periodic, ritmic și printr-o varietate de mijloace, folosite cu obiectivitate și corectitudine, pentru a oferi elevilor posibilitati de afirmare a tuturor laturilor personalității acestora (inteligența, imaginația, spiritul critic, sensibilitatea).
- Profesorii trebuie să informeze elevii despre *modalitățile și criteriile de evaluare* pe care le va aplica.
- Profesorii au obligația de *a comunica cu familiile* elevilor în mod periodic și de câte ori este necesar.
- Modalitatea de *adresare*, atât către colegi cât și către elevi și părinți, trebuie să fie civilizată și să vădească respect și înțelegere pentru interlocutor.
- Profesorii trebuie să aibă o *ținută vestimentară decentă*.
- Profesorii trebuie să aibă un *comportament civilizat* bazat pe colegialitate și respect față de elevi;
- Profesorii nu trebuie să folosească expresii jignitoare la adresa elevilor, părinților și colegilor;
- Este interzis întregului personal *să vină la program sub influența băuturilor alcoolice*;
- Profesorii *trebuie să aibă telefoanele mobile închise în timpul orelor de curs*;

- Profesorii *trebuie sa informeze conducerea școlii și organele abilitate* în cazul producerii unui eveniment de natura să pună în pericol siguranța persoanelor și securitatea bunurilor aflate în școală;
- Profesorilor *le este interzis cu desăvârșire colectarea de bani de la elevi si/sau parinti* indiferent de motivație.

ABATERI DISCIPLINARE ȘI SANCTIUNI APLICABILE ANGAJAȚILOR

Abateră disciplinară	Sanctiuni aplicabile	Procedura disciplinară
Consum de alcool în timpul programului	Mustare in fata C.A / C.P la prima abatere Reducerea salariului de bază cu 10 % pentru o lună la a doua abatere Avertisment scris la a 3 a abatere . Desfacerea contractului de muncă la a 4-a abatere	Conform Codului muncii
Neîndeplinirea sarcinilor de serviciu de pază a școlii (părăsirea postului de pază, dormit în post etc.)	Mustare in fata C.A/C.P la prima abatere Reducerea salariului de bază cu 10 % pentru o lună la a doua abatere . Avertisment scris la a 3 a abatere . Desfacerea contractului de muncă la a 4-a abatere	Conform Codului muncii
Realizarea defectuoasă a sarcinilor de serviciu	Mustare in fata C.A/C.P la prima abatere Reducerea salariului de bază cu 10 % pentru o lună la a doua abatere. Avertisment scris la a 3 a abatere . Desfacerea contractului de	Constatarea se face de către comisia de disciplină, în prezența unui specialist din cadrul școlii.

Abaterea disciplinară	Sanțiuni aplicabile	Procedura disciplinară
	muncă la a 4-a abatere	
Utilizarea bunurilor școlii în interes personal	Se vor imputa pagubele produse , in cazul in care faptele vor fi demonstrate.	Valoarea se va stabili de Comisia de disciplină, în colaborare cu un specialist al școlii și serviciul contabilitate.
Neefectuarea orei fara un motiv intemeiat, sau nerespectarea de către profesor a duratei orei	Neplata orei (ora ,, taiata,,)	Directorul/Directorul adjunct va consemna cu roșu în registru ora, ca oră neefectuată
Absențe nemotivate	Mustare in fata CA/C.P si neplata orelor absentate Avertisment scris la a 3 a abatere. Desfacerea contractului de muncă la abateri repetate în decurs de 6 luni.	Conform Codului Muncii
Abateri disciplinare cu caracter penal (trafic de inflenta, foloase necuvenite, hartuire sexuala, etc)	Punerea la dispozitie organelor abilitate, pentru cercetare penala. Desfacerea contractului de muncă, in cazul unei sentinte judecatoresti definitive si irevocabile.	Conform legislatiei in vigoare.

DIRECTOR

Prof . COSTIN RAMONA

—
C
o
d
d
e
et
ic
a
—
C
S
El
Sa
tu
M
ar
e